

UČEBNÉ OSNOVY - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

VI. ROČNÍK

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipredmet. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Rozvoj osobnostných, sociálnych, komunikačných a existenciálnych kompetencií.	Pravda ako hodnota	Pevný ako kameň Pravda či klamstvo Sila slova Hovorí sa, že...	potreba pravdy, Jakub a Ezau, pravda v etike, médiá (zachovanie tajomstva), 8. Božie prikázanie	Žiak vie rozlíšiť medzi pravdou a klamstvom, interpretovať dopad klamstva na vzťah súrodencov, vysvetliť potrebu pravdy v živote človeka a v medziľudských vzťahoch, posúdiť silu slova, pomenovať zásady pravdy pre správne fungovanie medziľudských vzťahov, uviesť príklad manipulácie slovom a riziká manipulácie, posúdiť hodnotu etiky pravdy v masmédiách, vytvoriť fiktívny list redaktori a posúdiť hodnovernosť daného masmédia.	mediálna výchova - žiak je schopný samostatnej reflexie o pozitívnom a negatívnom vplyve médií, vníma účinok médií na osobnosť človeka	Sväté písmo noviny, časopisy, televízia	slovné hodnotenie aktívnej práce a vyjadrenia názorov
Rozvoj osobnostných, sociálnych, komunikačných, občianskych a existenciálnych kompetencií.	Hľadanie pravdy o svete	Človek sa pýta prečo Svet očami "básnika" Na počiatku Oslava Tvorcu Ekologické problémy	cesty hľadania pravdy v dávnej minulosti, mýtický obraz sveta, evolučná teória, biblický obraz stvorenia sveta	Žiak vie opísať pravdivosť obraznej reči biblického príbehu o stvorení sveta, porovnať udalosť stvorenia sveta na "lište" času a vo Sv. písme, porovnať biblický príbeh o stvorení s vedeckým pohľadom, porovnať staroveké mýty o vniku sveta s posolstvom biblického textu, vytvoriť symbolický obraz stvorenia sveta, zostaviť vlastný žalm na oslavu stvorenia rečou dnešného človeka, vytvoriť projekt pre pomoc znečistenej prírode.	environmentálna výchova- žiak oceňuje prírodu, vníma človeka ako súčasť prírody, má úctu k živým aj neživým súčasťam prírody, ktoré aktívne chráni multikultúrna výchova dejepis	Sväté písmo, projekt, vychádzka do prírody	ústne hodnotenie aktívnej práce a schopnosti vysvetliť dané symboly, hodnotenie projektu

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipredmet. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Rozvoj osobnostných, sociálnych, komunikačných, občianskych, kultúrnych a existenciálnych kompetencií.	Hľadanie pravdy o sebe	Človek - najmilší Boží zámer Boh ako hrnčiar Mám hodnotu Človek v raji a jeho pád To nie ja, to on...!	pôvod človeka, biblický obraz stvorenia človeka, pád človeka, hranice človeka (svedomie),	Žiak vie pomenovať symbolickosť obraznej reči biblického príbehu o stvorení človeka a porovnať ho s vedeckým pohľadom, vysvetliť hodnotu človeka v stvorení na Boží obraz, vnímať svoje vlastné hranice, prejavíť úctu k človeku, zdôvodniť existenciu zákona vo svedomí, určiť osobné prekážky pri hľadaní pravdy, rozlíšiť medzi pocitom viny a vedomím viny.	mediálna výchova - vníma umelecké diela vyrastajúce z kresťanstva ako výraz kresťanského učenia a kresťanskej tradície environmentálna výchova - vníma človeka ako súčasť prírody	Sväté písmo, práca s textom	slovné hodnotenie práce na hodine
Rozvoj osobnostných, sociálnych, komunikačných a existenciálnych kompetencií.	Ohlasovatelia pravdy	Slová ako obrazy Zhltni slovo - Ezechiel Ježiš učí v podobenstvách Vaše áno nech je áno	prorok Ezechiel Ježiš - učiteľ pravdy apoštoli - hlásatelia pravdy (sv. Peter, sv. Štefan) modelové ilustrovanie konceptov a princípov pravdy	Žiak vie vysvetliť význam ohlasovania pravdy, odvodiť logický záver prezentovania obraznej biblickej reči pri povolani proroka Ezechiela, vysvetliť Ježišov výrok Mt5,37, vymenovať aspoň dvoch ohlasovateľov pravdy, opísať život sv. Petra a sv. Štefana, porovnať svoj život o predloženými vzormi	osobnostný a sociálny rozvoj občianska náuka, etická výchova	Starý a Nový zákon životopisy svätých	slovné hodnotenie aktívnej práce a vyjadrenia názorov
Rozvoj osobnostných, sociálnych, komunikačných, kultúrnych, občianskych a existenciálnych kompetencií.	Konať v pravde	Zlaté pravidlo Zákon lásky Skutky lásky Zodpovednosť za iných Projekt pomoci iným	zlaté pravidlo, židovský zákon Zedaka, islamský Zakat, Ježišov príkaz lásky, skutky lásky (skutky milosrdenstva), sociálny hriech, riešenie problémovej úlohy - príbeh s mravnou dilemou	Žiak vie diskutovať o význame "Zlatého pravidla", porovnať Zedaka, Zakat a Ježišov príkaz lásky, vnímať dopad rozhodnutia na život človeka, demonštrovať skutky lásky, posúdiť hodnoty pravdy, rozlišovať medzi väčším a menším zlom, definovať sociálny hriech, vymenovať 3 skutky, ktorými koná podľa pravdy, vysvetliť spravodlivé konanie.	multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, etická výchova	text Sväté písmo, problémová úloha	slovné hodnotenie práce na hodine a v skupinách

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipredmet. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Rozvoj osobnostných a kultúrnych kompetencií.	Najväčšie sviatky	Vianoce Veľká Noc	príchod Spasiteľa zmŕtvychvstanie	žiak pozná najväčšie kresťanské sviatky a ich význam, symboly	dejepis, občianska náuka	kalendár	slovné